

ANNEXE 2 SPECIFICITES 2021

L'adaptation des modalités pendant la période de crise sanitaire

La mise à distance de la formation

Afin de garantir le déploiement de la formation quelle que soit la situation sanitaire, l'institut 4.10 a apporté des adaptations en termes d'animation et de structuration des parcours pour mettre en œuvre les parcours dans un format 100 % à distance.

L'expérience vécue pendant l'année 2020 a permis à l'institut d'identifier les conditions particulières de mise à distance de la formation visant à concilier les exigences pédagogiques du parcours certifiant avec les contraintes organisationnelles des Managers.

L'architecture du CQP déployé en totalité à distance

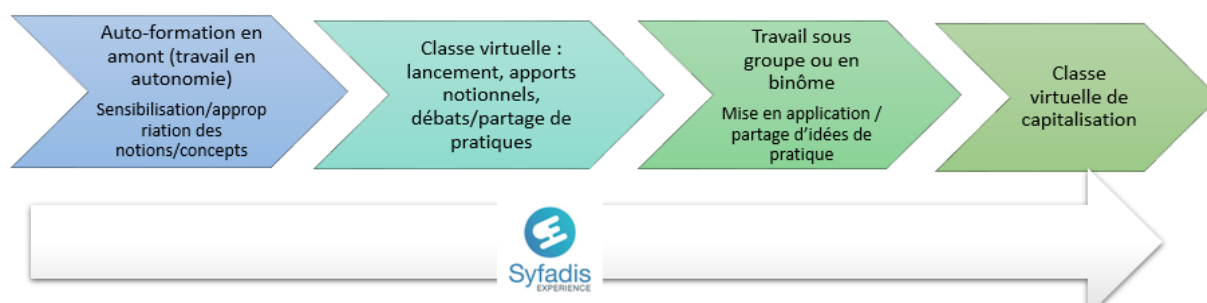
La nouvelle architecture construite par l'Institut s'appuie sur :

- Une alternance plus marquée et planifiée entre temps synchrone et asynchrone* ;
- L'optimisation des regroupements sur des plages concentrées ;
- Le calibrage de l'asynchrone de manière à permettre pour les stagiaires l'articulation entre activité professionnelle / appropriation des apports / échanges entre pairs : certains modules ont ainsi été replanifiés en deux temps au lieu d'un seul.

* Chaque modalité se voit donc attribuée une pédagogie propre :

- > Les temps synchrones collectifs sont dédiés à la mise en lien et en dynamique du groupe, aux feedbacks du formateur, aux interactions entre participants ;
- > Les temps asynchrones permettent l'auto-formation et/ou les activités individuelles et en sous-groupe.

Modélisation du séquençage synchrone/ asynchrone :



Conséquences :

1. Cette nouvelle organisation de la formation implique une présence renforcée du formateur : en effet, l'accompagnement est plus présent pendant les moments asynchrones, et la préparation des temps de regroupements est réalisé en juste-à-temps puisqu'elle s'appuie sur les travaux réalisés par les managers.

2. Les outils collaboratifs partagés par les branches sont au cœur du dispositif, ainsi que la plate-forme Syfadis qui prévoit un espace spécifiquement construit pour le CQP Mo, et dans lequel le stagiaire retrouve :

- toutes les ressources utiles à son apprentissage et aux activités de terrain soutenues par le tuteur,
- un forum d'échanges avec le formateur,
- les modules e-learning du parcours.

3. La mise en place indispensable d'un rendez-vous collectif en amont du 1^{er} module de formation, animé par les pilotes de déploiement, qui a pour vocation :

- d'accueillir le groupe, de faire connaissance et créer du lien entre les participants qui auront à partager des travaux,
- de revenir sur l'organisation du parcours dans cette modalité particulière.

Les conditions de réussite des parcours

L'implication et le concours des organismes

Une communication spécifique de proximité, est organisée par l'Institut auprès des organismes en amont du lancement des parcours pour les informer de la nouvelle organisation de la formation, et des conditions permettant de garantir aux stagiaires un déroulement optimal et identique pour tous à savoir :

- La sacralisation des temps de formation à distance : pour que les managers puissent investir pleinement ces temps et réaliser les activités attendues, comme s'ils étaient hors de l'entreprise (présentiel).
- La sécurisation des outils collaboratifs : des tests techniques de connexion via un outil unique sont organisés avec chaque organisme.
- Le renforcement des temps de coordination pendant le parcours avec les différents acteurs intervenant tout au long du parcours.

L'instauration d'espaces d'échanges

Ils facilitent les interactions au sein du groupe, et avec les accompagnateurs, les formateurs et les pilotes de session.

Ils permettent aussi le lien avec les services RH partie prenante du parcours et le soutien des stagiaires.